

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 (МКДОУ д/с №16)**

301602, Тульская обл., г. Узловая, ул. Дубовская, д. 19
Телефон: 8(48731) 5 02 03, e-mail: mkdous16.uzl@tularegion.org

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
протокол № 4 от 30.05.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с № 16
Ю.С.Насонова
Приказ № 61-Д от 5.06.2017г.

**Положение
о планировании воспитательно - образовательного
процесса
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 16
(МКДОУ д/с № 16)**



г. Узловая, 2017г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для организации воспитательно-образовательной работы при составлении планирования в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении.

1.2. Воспитательно-образовательный процесс педагогам следует организовывать на основании планов:

- комплексно-тематического;
- перспективно-календарного;
- календарного.

1.3. Комплексно-тематический план образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка и последовательности тематики, базовых видов деятельности для осуществления образовательной работы с воспитанниками на учебный год.

1.4. Перспективно-календарный план образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка и последовательности осуществления образовательной работы с воспитанниками согласно тематики на определенный период (тематические недели).

1.5. Календарный план воспитательно-образовательного процесса – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной программы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы на каждый день.

1.6.

2. Цели и задачи планирования

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, обучении и развитии детей.

3. Принципы планирования

Планы должны:

3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.3. Соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности.

3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

4. Организация работы

4.1. Основой планирования педагогического процесса является основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ОПДО), разработанная на основе примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

4.2. Комплексно-тематический план составляется на год на основе ОПДО в соответствии с установленной сеткой (Приложение №1) и утверждается приказом.

4.3. Перспективно-календарное планирование составляется на месяц или тематическую неделю в соответствии с установленной сеткой на основе ОПДО и комплексно-тематического плана. Перспективно-календарное планирование составляется и реализуется педагогами каждой возрастной группы (Приложение №2).

4.4. Календарное планирование составляется на неделю вперед (за исключением индивидуальной работы с детьми) в соответствии с режимом дня группы, на основе учебного плана, расписания образовательной деятельности и перспективно-календарного плана. Календарное планирование составляется и реализуется педагогами, работающими в возрастной группе.

4.5. В планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия Учреждения.

5. Требования к оформлению Плана.

5.1. План должен быть напечатан или написан аккуратно, понятным почерком.

5.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист.

Порядок оформления титульного листа:

по центру «Календарный план воспитательно-образовательной работы младшей разновозрастной группы общеразвивающей направленности для детей МКДОУ д/с № 16 на 201...-201...учебный год» – шрифт 14.

Ниже с правой стороны: Воспитатель(ли)- фамилия, имя, отчество.

В правом нижнем углу пишем «Начат, двоеточие, дата. Ниже «Окончен, двоеточие, дата».

5.3. План должен содержать следующие разделы:

- титульный лист
- годовые задачи Учреждения,
- режим дня группы,
- расписание образовательной деятельности,
- список детей (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года, под списком указывается количество мальчиков и девочек),
 - условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы)
- комплексно-тематический план
- план работы с родителями
- перспективно-календарный план (на месяц или тематический период) и календарные планы
- тетрадь проверки плана.

5.4. Календарный план оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии с Приложением №3 данного Положения.

5.5. Последняя страница тетради или тетрадь проверки календарного плана воспитателями не заполняется. Она предназначена для записей заведующего.

5.6. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, планируется по структуре деятельности: форма работы; тема; цель, направленная на развитие ребенка, на результат; средства, способы, включающие ребенка в деятельность и организующие ее.

5.7. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности, ситуация, цель, средства.

5.8. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты наблюдения воспитателей по усвоению ОПДО.

5.9. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастик и т.п., составленных педагогами группы.

5.10. В календарном плане отражается:

- утренняя гимнастика, работа по закаливанию;
- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения, самообслуживания;
- работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- работа, связанная с развитием образовательной деятельности;
- работа с родителями, социумом;
- развлечения;
- индивидуальная работа с детьми по всем разделам ОПДО;
- создание ППРС среды в группе, на участке с учетом тематической недели.

6. Документация и ответственность.

6.1. Комплексно-тематический, перспективно-календарный и календарный планы являются обязательными документами педагога.

6.2. Контроль за перспективно-календарным и календарным планированием осуществляется заведующим ежемесячно с соответствующей пометкой: дата проверки, подпись, замечания и рекомендации. Тетрадь проверки планов хранится в конце календарных планов.

6.3 . После окончания учебного года (31августа) педагог сдает папку в архив в методический кабинет заведующему.

Образец формы комплексно-тематического планирования

Понедельник	дата: 02.03. 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) – «Беседа о маме» 2.Речевое развитие (развитие речи)- Заучивание стих-я о маме 3.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.)	дата: 09.03.	дата: 16.03. 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) – «Народные праздники на Руси: Масленица» 2.Речевое развитие (развитие речи)- Рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком» 3.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.)	дата: 23.03. 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) – «Опасности вокруг нас» 2.Речевое развитие (развитие речи) – Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд» 3.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.)	дата: 30.03. 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) – «Москва – столица России» 2.Речевое развитие (развитие речи) – «Здравствуй, мамочка моя» 3.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.)
Вторник	дата: 03.03. 1. Познавательное развитие (ФЭМП) – «Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, четырехугольник»2.Художественно-эстетическое развитие - музыка (по плану муз.рук.)	дата: 10.03. 1. Познавательное развитие (ФЭМП) – «Геометрические фигуры»2.Художественно-эстетическое развитие - музыка (по плану муз.рук.)	дата: 17.03. 1. Познавательное развитие (ФЭМП) – «Круг и овал»2.Художественно-эстетическое развитие - музыка (по плану муз.рук.)	дата: 24.03. 1. Познавательное развитие (ФЭМП) – Составление узора из геометрических фигур 2.Художественно-эстетическое развитие - музыка (по плану муз.рук.)	дата: 31.03. 1. Познавательное развитие (ФЭМП) – Составление узора из геометрических фигур 2.Художественно-эстетическое развитие - музыка (по плану муз.рук.)
Среда	дата: 04.03. 1.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) – Постройки башенки и забора для птички, домика для собачки 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка) – Лепка кувшинчика из целого куса глины 3.Художественно-эстетическое развитие - музыка (по плану муз.рук.)	дата: 11.03. 1.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) – Лиса из природного материала 2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация) – «Сказочная птица»3.Художественно-эстетическое развитие - музыка (по плану муз.рук.)	дата: 18.03. 1.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) – «Башни и дома» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка) – «Птицы»3.Художественно-эстетическое развитие - музыка (по плану муз.рук.)	дата: 25.03. 1.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) – Слон из спичечных коробков2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация) – «Ваза с ветками»3.Художественно-эстетическое развитие - музыка (по плану муз.рук.)	
Четверг	дата: 05.03. 1. Речевое развитие (ознакомление с худ.лит.) – Чтение отрывков произ-я Б.С.Житкова «Как я ловил человечков» 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – «Пришла весна, прилетели птицы» 3.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.)	дата: 12.03. 1. Речевое развитие (ознакомление с худ.лит.) – Чтение стих-я Т.Ладонщикова «Весна» 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – Рисование картинки маме к празднику 8 марта 3.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.)	дата: 19.03. 1. Речевое развитие (ознакомление с худ.лит.) – Русская народная сказка «Лиса и заяц» 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – Роспись кувшинчиков 3.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.)	дата: 26.03. 1. Речевое развитие (ознакомление с худ.лит.) – «У страха глаза велики» 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – Узор в стиле народной росписи 3.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.)	
Пятница	дата: 06.03. 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – Декоративное рисование «Узор»2.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.)	дата: 13.03. 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – Декоративное рисование: роспись посуды для кукол 2.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.)	дата: 20.03. 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – Знакомство с искусством гжельской росписи 2.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.)	дата: 27.03. 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – Панно «Красивые цветы»2.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.)	

Образец формы календарного планирования

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Вторник – дата	Утро:	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа: Д/и: "Чудесный мешочек"- разв. ощущения, определять форму предмета. Работа по образцу, по представлению из счетных палочек, мазайки Свободная игровая деятельность детей	Индивидуальная работа в прописях с Вадимом Ч., Элиной и Полиной	Внесение: -счетных палочек, мазайки наст.-печ. игр - атрибутов для Д/и
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) – «История и достопримечательности моего села». Цели: Формировать любовь к родному селу и интерес к его прошлому и настоящему; познакомить с историей названия села; воспитывать чувство гордости за своих земляков		
		Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	2.Речевое развитие (развитие речи) – Рассматривание и описание картины И.Шишкина «Рожь». Цели: Обогащать и активизировать словарный запас; обучать словесному описанию картины; прививать любовь к искусству и родной природе		
		Физическое развитие	3.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.)		
	Прогулка:	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Рассматривание деревьев и кустарников; Наблюдение за тучами (небом, облаками); Д/и «Летает-не летает» П/и «Казаки-разбойники»		
	Вечер:	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. - Артикуляционная гимнастика - Заучивание скороговорки "Мышка сушек насушила... - С/и: "Зоопарк" - расширять знания детей о диких животных, воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое отношение к животным. - Работа с прописями - Чтение стих. В. Смит "Про летающую корову" (Хр. ч.3, стр. 230) - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	- Д/и: "Сколько предметов?" - с Радмиром., Димой Ф. - Д/и - "Придумай слова со звуком "С" –Полина и Настя Ш.	Внесение: - наст.-печатн. игр - атрибутов для С/и, Д/и

