**Тематическое планирование занятий в мини-музее «Мир часов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная  образовательная  задача | Формы организации | | | Работа с  родителями |
| Специально организованные  занятия | Совместная деятельность воспитателя с детьми | Свободная самостоятельная деятельность детей |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Формирование представления у детей о музее, развитие речи дошкольников.  Рассказать и показать детям разные виды часов.  Познакомить детей с историей возникновения часов, рассказать о разных видах часов. | **Октябрь**  **Занятие 1**  Тема: «Живые часы»  Цель: Познакомить детей с понятием «живые часы ».  **Ноябрь**  **Занятие 2**  Тема: «Солнечные, водяные и песочные часы»  Цель: познакомить детей с солнечными, водяными песочными часами, развить познавательный интерес.  **Январь**  **Занятие 3**  Тема: «Современные часы»  Цель: познакомить детей с разными видами современных часов.  **Март**  **Занятие 4**  Тема: «Профессия -часовщик»  Цель: познакомить детей с профессией часовщик и её особенностями.  **Май**  **Занятие 5**  Тема: «Путешествие в королевство времени»  Цель: Расширять и систематизировать представления о часах. | Чтение и рассказывание р.н.потешек о солнышке и петушке.  «Петух» Н. Никитина  Цель: Учить детей вслушиваться в произведение, вызвать желание рассказывать потешки самому.  Беседа на тему: «Устройство песочных часов»  Цель: познакомить с устройством песочных часов.  Чтение стихотворений О.Шалимова «Солнечные часы», А.Усачева «Песочные часы»  Цель: при чтении худ. произведений вызвать интерес к данным видам часов.  Изготовление макетов песочных и водяных часов.  Цель: учить детей ориентироваться во времени, развивать познавательный интерес.  Наблюдение за ходом часовой стрелки в течении дня.  Цель: развивать наблюдательность, внимание детей, учить сопоставлять смену видов деятельности с изменениями на циферблате часов.  Чтение и обсуждение стихотворений В.Берестов «Часы», Ю.Яковлев «Будильник», «Сказка о часах»  Д.и. "Магазин".  Цель: уточнение знаний детей о часах, развитие умения обобщать.  Рассматривание часов, их сравнение между собой.  Наблюдение за ходом часовой стрелки в течение дня.  Цель: развивать наблюдательность, внимание детей, учить сопоставлять смену видов деятельности с изменениями на циферблате часов.  Конструирование на тему: «Часы»  Цель: учить изготовлять различные макеты часов.  Речевое упражнение «часы».  Чтение стихотворения «Чтобы ходики ходили…»  Цель: Учить детей вслушиваться в произведение, досказывать стихотворение.  Игровое упражнение «Часы»  Цель: развивать двигательную активность детей, коммуникативные навыки. | Рассматривание иллюстраций к р.н. потешкам о петушке и солнышке.  Рисование по желанию детей.  Дид. игра «Части суток».  Цель: продолжать знакомить детей с частями суток, их последовательностью.  Рассматривание песочных часов  Цель: вызвать интерес к данному виду часов.  Экспериментирование с песочными и водяными часами.  Цель: формирование навыков постановки элементарных опытов, способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами, воспитывать интерес к познанию окружающего мира.  Составление сказки "Что будет, если исчезнут часы?".  Цель: учить детей размышлять на данную тему, составлять небольшие рассказы.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин часов»  Цель: воспитывать у детей уважение к труду взрослых, стремление самим принимать в нем участие, закрепить знания о часах.  Настольно-печатная игра «Детям о времени»  Цель: развивать у детей понятие времени в различных вариантах: время года, время, возраст.  Игры с макетом часов. | Привлечь родителей к созданию мини-музея в группе.  Предоставление экспонатов для выставки.  Предложить родителям в домашних условиях изготовить с детьми макеты песочных и водяных часов.  Привлечь родителей к пополнению коллекции часов новыми экспонатами.  Рассматривание домашних часов.  Привлечь родителей в совместное творчество с детьми.  Рисование на тему:  «Часы моего дома» |